

PLAN DE TRABAJO DE LA COMISIÓN “DE SEGUIMIENTO A LA NORMALIDAD MÍNIMA Y OTRAS CONDICIONES FAVORABLES AL FUNCIONAMIENTO EDUCATIVO” COPASOE 2016-2018

PRIORIDAD/DIAGNÓSTICO	Al realizar una revisión de los indicadores educativos de la región Celaya a la cual pertenece el municipio de Apaseo el Grande nos encontramos que se tiene un 0.78% de deserción escolar, lo que representa que 931 alumnos dejen de asistir a la escuela, este fenómeno se inicia con la inasistencia constante a las clases; problemática que enfrentan las escuelas y se agrava en las del turno vespertino. Una de las principales causas de esta problemática que se han identificado es la falta de apoyo por parte de los padres de familia; ya que existen algunos de ellos que no acuden al llamado de la escuela para que se busque una solución al problema de inasistencia de los alumnos. Como consecuencia de las faltas a clases el aprovechamiento escolar disminuye, lo que origina que los alumnos no estén adquiriendo los aprendizajes necesarios para desenvolverse en la sociedad como buenos ciudadanos.
PROBLEMÁTICA:	La inasistencia de los alumnos a clases y la falta de responsabilidad de los padres para enviar a sus hijos a la escuela.
OBJETIVO:	Ofrecer a las instituciones educativas programas orientados a disminuir las inasistencias de los alumnos y fortalecer la responsabilidad de los padres de familia.

No.	ACCIONES	RESPONSABLE	PERIODO	RECURSOS
1.	Gestionar ante el DIF la implementación de un programa para apoyar a las instituciones educativas donde los alumnos presentan una alta inasistencia.	Lic. Jorge A. Oliveros Jair -Nara Gema Patricia Soltero Beltrán	16/03/2016 al 18/03/2016	Oficio
2.	Ofrecer y/o dar a conocer a las escuelas el servicio de programa del DIF para apoyar en relación a los padres de familia y alumnos que presentan una alta inasistencia a sus clases.	Gemma Bautista Cruz Javier Rico Ochoa	19/04/2016 al 22/04/2016	Propuesta del programa Cartel
3.	Dar seguimiento y evaluación a las acciones realizadas con las escuelas en relación al programa de apoyo a los alumnos con alta inasistencia.	Ing. Armando Valentín Vargas Ing. Ernesto Reza Hernández	Ultimo mes de cada ciclo escolar	Formatos
4.	Gestionar ante el DIF la implementación de un programa para apoyar a las instituciones educativas donde existan alumnos con NEE y que no sean atendidos por ninguna otra instancia.	Lic. Jorge A. Oliveros Jair -Nara Gema Patricia Soltero Beltrán	16/03/2016 al 18/03/2016	Oficio

5.	Ofrecer y/o dar a conocer a las escuelas el servicio de programa del DIF para apoyar a los alumnos con NEE y que no sean atendidos por ninguna otra instancia.	Gemma Bautista Cruz Javier Rico Ochoa	19/04/2016 al 22/04/2016	Propuesta del programa Cartel
6.	Dar seguimiento y evaluación a las acciones realizadas con las escuelas en relación al programa de apoyo a los alumnos con NEE y que no sean atendidos por ninguna otra instancia.	Ing. Armando Valentín Vargas Ing. Ernesto Reza Hernández	Ultimo mes de cada ciclo escolar	Formatos
7.	Involucrar a los responsables del programa POSPERA para impulsar que los padres de familia beneficiados cumplan con la asistencia de sus hijos a la escuela.	Lic. Jorge A. Oliveros Jair-Nara Ing. Armando Valentín Vargas	10/03/2016 al 15/03/2016	Oficio Estadística

Javier Rico Ochoa (Supervisor zona 79) _____

Gema Patricia Soltero Beltrán (Supervisora zona 40) _____

Gemma Bautista Cruz (Supervisora Zona 127) _____

Lic. Jorge A. Oliveros Jair -Nara (Dir. de desarrollo económico) _____

Ing. Armando Valentín Vargas (Dir. de ecología) _____

Ing. Ernesto Reza Hernández (Dir. de desarrollo agropecuario) _____